Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17.03 «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили – Начальное образование. Дошкольное образование.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Задачи дисциплины

− совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

− развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

− ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам литературоведческого цикла в системе начального образования;

− обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;

− обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

− закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального языкового образования» учебного плана. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	знает: важнейшие концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по обучению литературе учащихся начальных классов, определяемых ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по обучению литературе учащихся начальных классов, подходы к планированию

	образовательной деятельности; содержание предмета «Литературное чтение» в начальной школе; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения учащимися начальных классов программы Литературное чтение в ходе уроков и во внеурочное время
	умеет: давать краткую характеристику важнейших концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по литературе, определяемых ФГОС ООО, и особенностей проектирования образовательного процесса по литературе; определять содержание предмета «Литературное чтение» в начальной школе; определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения литературы на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий
	владеет информацией о важнейших концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по литературе, определяемых ФГОС ООО, и особенностях проектирования ученого процесса; о содержании предмета «Литературное чтение» в начальной школе; владеет умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися начальных классов на уроках Литературного чтения и во внеурочное время
ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	знает: содержание рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»; дидактические цели и задачи обучения литературе учащихся начальных классов и способы их реализации в образовательном процессе; дидактические цели и задачи обучения литературе и средства их реализации в образовательном процессе; имеет представления о планировании и моделировании уроков Литературного чтения в начальных классах, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению литературы учащимися начальных классов
	умеет: проектировать элементы рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»; формулировать дидактические цели и задачи обучения литературе учащихся начальных классов и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и моделировать фрагменты учебных занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению литературы
	владеет сведениями о содержании рабочих программ по учебному предмету «Литературное чтение», о дидактических целях и задачах изучения литературы учащимися начальных классов, о способах их реализации в учебном процессе; умеет планировать и моделировать фрагменты различных организационных форм обучения литературе (уроков, внеклассной и внеурочной работы, связанной с изучением литературы)
ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие	

интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере Литературного чтения; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального литературоведческого образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Литературное чтение» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания начального литературоведческого образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Литературное чтение» в начальной школе,
ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержания предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	знает: содержание учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе, принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся; содержание учебного материала для обучения младших школьников литературе как на уроках, так и при организации и проведении внеурочных занятий, мероприятий (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: применять знания из предметной области при реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения литературе; осуществлять отбор учебного содержания для обучения младших школьников литературе в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых;
	владеет: способностью отбирать вариативное содержание обучения литературе с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся); знаниями и умениями использовать эти знания в ходе реализации образовательного процесса в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа, в том числе:	**52,3**	**52,3**

Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**29**	**29**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		29	29
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Контроль			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**52,3**	**52,3**
	зач. ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (6 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балаценко.